

# 绵阳市教育和体育局文件

绵教体〔2019〕121号

签发人：胡 东

---

## 绵阳市教育和体育局 关于对市政府领导牵头办理的市七届 人大五次会议第 231 号建议的答复

涂莉代表：

你提出的《关于减轻“中小學生及家長”作業負擔的建議》  
(第 231 号建議) 收悉，現答复如下。

### 一、我市中小學“減負”工作情況

為深入推進育人方式改革，切實減輕中小學生過重學業負擔，促進中小學生健康成長，市教體局於 2017 年 6 月轉發了《四

四川省教育厅关于印发中小学减负“十严十不准”规定的通知》，对各地、各校的作业布置提出要求，对考试难度、学科、次数作出限制，要求作业量、作业难度不得超过规定范围，不得违反教学规律。学校要实行作业、考试备案制，对各年级、各科作业量、作业形式等存档备案，各学校期末考试试卷分别报各地教育主管部门和教研室备案。市教体局、市教科所以对有关学校作业、考试情况进行分析检查，凡发现作业布置、考试超过规定范围，或实际情况与备案情况不符的，将严肃查处。将中小学减负工作纳入年度目标考核，加大查处力度，对严重违反相关规定的，实行一票否决。

2018年12月底，教育部、发改委、公安部等九部委于2018年12月底出台了《关于印发中小学生学习减负措施的通知》（教基〔2018〕26号），我市立即组织全市各中小学校进行认真学习，深刻领会文件精神，再次对严控书面作业总量、科学合理布置作业、控制考试次数、采取等级评价方式等方面提出明确要求。

2019年4月，我市开展了中小学减轻学生课业负担专项检查，由各县市区、园区、直属学校就减轻学生课业负担开展自查；同时，由市教体局、市政府教育督导委、市教科所组成联合检查组，对各县市区、园区、直属学校减轻学生课业负担工作进行抽查。专项检查中发放学生问卷4024份，收回有效问卷4022份，发放家长问卷1875份，回收有效问卷1875份，随机抽查小

学、初中近 90 个班级，访谈学生及家长 400 余人次，总体掌握了全市中小学课业负担情况。通过专项检查结果分析，我市中小学课业负担总体情况如下：

**（一）老师布置的书面家庭作业情况。**大部分学校老师给学生布置的书面家庭作业量是科学合理的，部分学校学生书面家庭作业有一定负担，极少部分学生的家庭作业负担较重。大部分教师给学生布置的书面家庭作业难易程度合理，较难与简单的比例均为 6%左右，属于合理范畴。

**（二）学生参加校外培训班情况。**学生参加校外培训机构的比例较大。

**（三）老师是否要求家长批改学生作业情况。**我市部分学校存在教师将批改作业推给家长的现象，增加了家长负担，在一定程度上影响了家校关系。

**（四）关于学生的学习压力情况。**中、小学生的学习压力主要来自作业太多、太难的比例分别为 2.24%、3.26%；来自于学校考试次数多或以成绩排位次的比例分别为 12.33%、5.21%；来自于家长的期望过高的比例分别为 34.87%、55.08%；自己给自己的压力的比例分别为 47.05%、36.46%。从数据看，学生的学习压力主要来自于家庭和自己，学校的各项学习也给学生带来了一定的压力。

## 二、下一步工作打算

**（一）关于推行 30 人小班制教学。**根据建设部、国家发展与计划委员会、教育部出台的《城市普通中小学校校舍建设标准》规定：城市小学规模为 24 个班，最多不超过 30 个班，每班 45 人；城市初中规模为 24 个班，最多不超过 30 个班，每班 50 人。随着城镇化进程的发展，大量外来人口涌入我市城区，造成城区义务教育学校大班额问题突出，与此同时，由于农村人口大量外流，农村学校出现“生丁不旺”的情况。为全面消除城区义务教育学校大班额，市政府出台了《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（绵府发〔2017〕16 号），要求市教体局牵头，推动落实各县市区政府主体责任，制定《消除义务教育阶段大班额专项规划》，细化时间表、路线图，确保按规划如期完成“到 2018 年基本消除 66 人以上超大班额，到 2020 年基本消除 56 人以上大班额”的总体目标。同时将消除大班额情况将作为县域义务教育均衡发展督导评估“一票否决”的重要指标，对有关工作进展不力的县市区教育部门或学校，将严肃问责主要负责人。通过控制班额，减轻教师压力，提高教学质量，从而减轻中小學生及家长作业负担。

**（二）关于出台政策减轻书写作业量。**《教育部等九部门关于印发中小學生减负措施的通知》明确要求，严格执行国家课程方案和课程标准，开足开齐规定课程，努力提高教学质量，促进學生全面发展。严控书面作业总量，小学一二年级不布置书面家

庭作业，三至六年级家庭作业不超过 60 分钟，初中家庭作业不超过 90 分钟。科学合理布置作业，作业难度水平不得超过课标要求。

在下一步工作中，我市将在严格贯彻落实国家、省关于中小學生“減負”相關措施的基础上，結合綿陽實際，進一步細化完善我市中小學生“減負”舉措。嚴格執行國家課程標準和省課程方案，開齊開足規定課程和課時，不得隨意增減課時，改變難度，加快進度，嚴禁超標教學；提高作業設計質量，提倡分層布置作業，作業難度水平不得超過課標要求；引導學生主動思考、積極提問，自主探究、提高效率，不做“刷題機器”，強化體育課和課外鍛煉，培養學生運動興趣、運動技能、運動習慣，確保每天鍛煉 1 小時。

**（三）關於將作業批改作為考評標準。**按照《教育部等九部門關於印發中小學生減負措施的通知》要求，教師不得布置重複性和懲罰性作業，不得給家長布置作業或讓家長代為評改作業。市教體局將進一步加大政策執行力度，督促全市各中小學校建立“班級學生家庭作業管理機制”，對學校教師布置的家庭作業形式、作業科目、作業數量、作業難易程度、以及作業時長等進行有效管理，落實到班，責任到人，同時實行責任“倒查”制度，明確要求教師不得給家長布置作業或讓家長代為評改作業，做到教師親自及時批改作業，同時將教師落實相

关要求情况纳入评优评先条件，督促我市各中小学教师自觉担当，树立责任心和荣誉感。

**（四）关于合理布置手机电脑作业。**《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》明确要求，合理使用电子产品。规范学生使用电子产品，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯，全面提升信息素养。严禁学生将手机带入课堂。结合四川省关于减轻学生课业负担相关要求，我市将建立学习类 APP 进校园备案审查制度，未经备案审查的学习类 APP 一律禁止在校园内使用，不得在课外统一组织或要求、推荐学生使用未经备案审查的学习类 APP。同时，我市将加快推动音乐、美术素养测评体系的建设，2020 年艺术学科纳入中考，以此为抓手，推动全市中小学生艺术素养的整体提升。

**（五）关于减轻分数考核所占比例。**为深入推动教育评价机制改革，我市以中考改革为抓手，通过中考“指挥棒”的导向作用，认真推进中小学教育质量综合评价改革。把学生的品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面作为评价学校教育质量的主要内容，作为评价教师教育教学质量的内容，作为评价学生素质的标准，着力构建以学生全面发展为核心的绿色评价指标体系。严格规范考试管理，坚决控制考试次数，坚决制止随意组织学生参加各种统考、联考等，明确要求考试成绩实行等级评价，不单纯以考试分数评价学生。

同时，市教体局持续加大对中小学违规宣传的查处力度，多次召开专门会议，出台多个规范性文件，严禁初高中学校对学生进行中高考成绩排名、宣传中高考状元和升学率。通过多方努力，我市以学生学业考试成绩和学校升学率评价中小学教育质量的倾向得到有效遏制。

**（六）关于规范管理校外作业辅导。**为杜绝教师“课堂不讲课课后讲”等不良风气，市教体局严格规范教师行为，要求各中小学教师明确师德底线，做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，严禁有偿家教，严禁教师强迫、动员、暗示学生参加各种形式的有偿家教和有偿培训补习活动，严禁在职教师举办或参与举办各类收费培训班，严禁教师私自在校外兼课、兼职。同时，我市加强对校外培训机构的管理，严禁校外培训机构聘用在职中小学教师到培训机构任教，一旦发现，坚决吊销办学许可证，并对教师本人予以严肃处理，情节特别严重的，取消教师资格。

**（七）关于充分监督建立良好机制。**减轻中小学生的课业负担的政策和措施能否落实，需充分发挥学校主导作用，密切家校联系，在家长参与学校管理、教师充分家访的基础上，我市积极打造“家校协作共同体”，建立家校信息双向交流和反馈机制，争取家长的理解和支持。家长需转变观念，树立科学育儿观念，切实履行家庭教育职责，加强与孩子沟通交流，培养孩子的好思想、好品行、好习惯，理性帮助孩子确定成长目标，克服盲目攀

比，防止增加孩子过重课外负担。同时，我市已将中小学减负工作情况纳入市、县政府履行教育职责评价和综合性要求内容，严格按照“双随机、一公开”原则开展检查。市政府教育督导团每年通过各地自查、交叉检查、随机抽查、实地督查等多种方式开展减负工作督导，落实督学责任区制度，每学期向社会公布督导结果。对减负工作不力、群众反映强烈的依法依规予以严肃问责。

感谢您对绵阳教育事业的关注和支持。



(联系人：王思 联系电话：13908115341)